

臺北市立大安高級工業職業學校
110 年度教師進階輔導知能研習實施計畫

《敘事治療的觀點及實務》

壹. 依據：臺北市 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作總計畫。

貳. 目的：

- (一) 認識敘事治療取向理論知識、人性觀與世界觀，增進敘事治療的方法與介入技術。
- (二) 協助教師以後現代視角觀、敘事治療基本假設及敘事治療方法為基礎，進一步掌握敘事治療脈絡，靈活運用敘事技術於學生生涯輔導工作實及心理諮商上，協助教師提升輔導專業知能。

參. 主辦單位：臺北市立大安高級工業職業學校。

肆. 研習對象：本校教師及臺北市各級學校有興趣之教師，以 30 人為限，額滿為止。

伍. 邀請講座：黃素菲諮商心理師（輔仁大學心理系兼任教授）

陸. 辦理內容：

- 一. 研習日期：110年11月25日（星期四）上午09：00至下午16：00 及
11月26日（星期五）上午09：00至中午12：00。

二. 二、研習方式：本研習全程採 Google Meet 線上直播方式進行，研習連結將於課程前三天寄送給報名審核通過者信箱(報名時填寫之電子信箱)。

三、活動內容：

日期	時間	活動內容	主持人/主講人
11/25 (四)	09:00-09:10	系統測試與報到	輔導室
	09:10-09:20	校長致詞	楊校長益強
	09:20-10:10	敘事治療的基本假設	黃素菲教授
	10:10-11:10	敘事治療與後現代視角觀	
	11:10-12:00	敘事治療與後結構主義問話	
	12:00-13:10	中午用餐、休息時間	
11/25 (四)	13:10-13:20	系統測試與報到	輔導室
	13:20-14:10	敘事治療心理師的世界觀 社會建構論與現象學心理學	黃素菲教授

	14:10-15:10	探索生命故事，從中體驗多元故事的價值 以「外化」的問話，解構單一故事而豐厚故事	
	15:10-16:00	從生命故事萃取生涯主題 練習命名與隱喻，以貼近主觀意義	
11/26 (五)	09:00-09:10	系統測試與報到	輔導室
	09:10-10:20	從日常生活浮現出生涯吸引子 以混沌理論的「吸引子」取代「目標」	黃素菲教授
	10:20-11:10	從「生涯建構訪談」(CCI) 探索生涯碎形模式 體驗「隱而未現」的問話	
	11:10-12:00	敘事取向應用於學校生涯輔導及心理諮商工作 與綜合討論	

柒. 報名方式：

一. 請利用臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 登錄報名。研習字號：北市研習字第 1101026013 號。

二. 欲參加人員請於 110 年 11 月 1 日 (星期一) 起至 11 月 15 日 (星期一) 完成報名及學校薦派手續。

三. 聯絡人：輔導室羅逸群老師。

四. 聯絡電話：(02)2709-1630 轉 1609。

捌. 研習時數：參加研習人員，請核予公假派代並全程參與；全程參與者以線上回饋單填寫及系統產出之參與時數為依據，核予研習時數 9 小時。

玖. 經費來源：由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

壹拾. 本計畫經臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。